

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»

Уфа – 2025

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«Об организации изучения предметной области «Родной язык и
литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»

*21 августа 2025 года
г. Уфа, ул. Театральная, 5/2*

Заслушав и обсудив выступления участников заседания, Коллегия отмечает, что деятельность Министерства просвещения Республики Башкортостан, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций Республики Башкортостан направлена на реализацию Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года, Основ государственной языковой политики Российской Федерации, Концепции преподавания родных языков народов России, Концепции государственной языковой политики Российской Федерации, Концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы, государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан на 2024-2030 годы».

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286), основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287), среднего общего образования (ФГОС СОО) (с изменениями от 12 августа 2022 года №732), а также федеральными образовательными программами начального общего (ФОП НОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372), основного общего (ФОП ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370), среднего общего образования (ФОП СОО) (приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 18 мая 2023 года №371), со всеми последующими изменениями.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона об образовании).

При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)», при реализации обязательной части образовательных программ основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Труд (технология)», а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (п.6.3 ст. 12 Федерального закона об образовании).

При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО, п.18.3.1 ФГОС СОО).

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов, в том числе в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю) (п. 19.5.7. ФООП ООО). В варианте №4 федерального учебного плана основного общего образования на изучение учебного предмета «Русский язык» отведено 5 часов в неделю. Рекомендуется рассмотреть возможность выделения дополнительного 1

часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2025 года вступают в силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.02.2025, регистрационный №81220) (далее – Приказ №704) и от 18 июня 2025 года №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2025, регистрационный №82961) (далее – Приказ №467).

Приказом №467 исключено понятие «предметная область» и внесены уточнения в наименования учебных предметов - «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)». Внесение уточнений в наименования учебных предметов не оказывает влияния на цели и содержание образовательного процесса, при этом родные языки и литературы народов Российской Федерации признаются как часть исторически сложившегося культурного и лингвистического наследия страны.

При этом в виду того, что соответствующие изменения будут внесены в ФООП после вступления в силу ФГОС ООО, утверждающих указанную позицию (после 1 сентября 2025 года), в 2025-2026 учебном году в образовательных программах общеобразовательных организаций понятие «предметная область» сохраняется (*письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2025 года №03-1589*).

При разработке ООП и подготовке учебно-методической документации рекомендуется использовать в наименовании учебного предмета используемые формулировки: «Родной (башкирский) язык», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке», «Родная (башкирская) литература», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (*письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 года №ОК-2062/03*).

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Порядок приема заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на свободный выбор языка

образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации определен Федеральным законом об образовании (ч. 6 ст. 14 Федерального закона об образовании) и осуществляется при приеме в общеобразовательную организацию (в 1-й класс), при переводе на следующий уровень образования (в 5-й, 10-й класс) или в другую общеобразовательную организацию. При использовании данного решения коллегии общеобразовательным организациям не требуются новые заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор учебных предметов, кроме предусмотренных законодательством и нормативными правовыми документами о приеме на обучение в общеобразовательную организацию.

В ФОП НОО, ФОП ООО представлены варианты федеральных учебных планов с учетом возможности изучения учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» - на уровне начального общего образования, «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература» - на уровне основного общего образования при 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

На уровне начального общего образования в федеральных учебных планах варианты №3, 4, 5 содержат в обязательной части учебного плана учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке».

На уровне основного общего образования в вариантах №4, 5, 6 федеральных учебных планов предусмотрено изучение в обязательной части учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература».

На уровне среднего общего образования также предложены варианты учебных планов для технологического (инженерного), технологического (информационно-технологического), агротехнологического/естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного, универсального профилей с изучением обязательных учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Государственный язык республики Российской Федерации» (*приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г.*).

При разработке учебных планов образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, отведенное в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу углубленного изучения отдельных учебных предметов, в том числе на изучение родных и государственных языков республик Российской Федерации (*п. 6.2 ст. 12*

Федерального закона об образовании, письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года №03-327).

В учебных планах федеральной основной общеобразовательной программы возможно перераспределение времени, отведенного на изучение учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» в пользу изучения учебных предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования; «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родная литература» на уровне основного общего образования, так как:

- федеральная рабочая программа по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» структурирована как система тематических модулей. При разработке рабочей программы по изобразительному искусству, музыке образовательная организация вправе использовать часы внеурочной деятельности, возможности сетевого взаимодействия, в том числе с организациями системы дополнительного образования детей, учреждениями культуры, организациями культурно-досуговой сферы (театры, музеи, творческие союзы);

- содержание федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» также представлено системой модулей, включающей инвариантные и вариативные модули. Вариативные модули программы по физической культуре могут быть реализованы в рамках внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, а также в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и в залах, в том числе находящихся в муниципальной и региональной собственности.

При перераспределении времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, рекомендуется использовать ресурс недельной нагрузки, выделяемой на организацию внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (*письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года №ТВ-1290/03*).

Министерством просвещения Российской Федерации рекомендуется изменять формат занятий по родному языку с созданием активной практики использования родного языка через курсы внеурочной деятельности, при организации образовательного процесса с учетом выбора родителей (законных представителей) предусмотреть дополнительные часы на изучение родного языка, литературного чтения на родном языке для создания речевой среды, чтения и анализа художественных текстов на родном языке (*письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 года №ОК-2062/03*).

При этом оплата труда педагогическому работнику при проведении внеурочных занятий должна быть включена в расходы на оплату труда при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При перераспределении времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, необходимо соблюдать обязательный принцип: содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона об образовании).

Организация образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республики Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (п. 20 ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан изучали 10 родных языков: русский, башкирский, татарский, чувашский, марийский, удмуртский, мордовский, украинский, немецкий и белорусский. Охват обучающихся обучением на родном (нерусском) языке и изучением родных языков, в том числе русского как родного, составляет 98,6%, изучением государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан – 79,1%.

Учитывая постоянные обращения педагогической и родительской общественности по вопросам изучения родных и государственных языков Республики Башкортостан, основываясь на полномочиях Министерства просвещения Республики Башкортостан по управлению в сфере образования, предусмотренных Положением о Министерстве просвещения Республики Башкортостан, утвержденным постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 февраля 2013 года №43,

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать общеобразовательным организациям модифицированные варианты учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан, и обеспечивающих реализацию прав граждан Российской Федерации на получение начального общего, основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также права на изучение

родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (приложение).

Ответственные: органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации Республики Башкортостан

Срок: к 1 сентября 2025 года

2. Рекомендовать общеобразовательным организациям дополнить время для изучения учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»/ «Родная литература» в объеме, предусмотренном в федеральных рабочих программах по этим предметам, путем перераспределения предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, а также использовать ресурс недельной нагрузки, выделяемой на внеурочную деятельность.

Ответственные: общеобразовательные организации Республики Башкортостан

Срок: к 1 сентября 2025 года

3. Рекомендовать общеобразовательным организациям дополнить время для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» (2-й час) в объеме, предусмотренном в федеральных рабочих программах по этим предметам, путем использования ресурса недельной нагрузки, выделяемой на внеурочную деятельность, с учетом федерального «единого расписания» и требований СанПиН (в части учета «шкалы трудностей» учебных предметов на уровне начального общего образования).

Ответственные: общеобразовательные организации Республики Башкортостан

Срок: к 1 сентября 2025 года

4. Рекомендовать организацию образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основываясь на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республики Российской Федерации.

Ответственные: органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации Республики Башкортостан

Срок: к 1 сентября 2025 года

5. Включить в расходы на оплату труда при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования оплату труда педагогических работников при проведении внеурочных занятий по музыке, изобразительному искусству, физической культуре, а также по родному языку, литературному чтению на родном языке/ родной литературе, государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан.

Ответственные: органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, общеобразовательные организации Республики Башкортостан

Срок: к 1 сентября 2025 года

6. Направить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, государственные общеобразовательные организации решение Коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан.

Ответственные: Министерство просвещения Республики Башкортостан

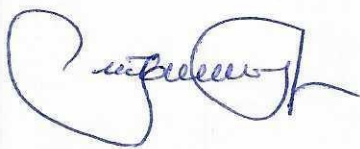
Срок: 25 августа 2025 года

7. Проработать предложение ректора ФГБОУ ВО УГНТУ Баулина О.А. об использовании "Федеральной платформы открытого инженерного образования", о подготовке кадров для образовательных организаций в области информатики и вычислительной техники на основе целевых договоров на стратегической сессии "От школьной профориентации – к квалифицированному специалисту" в рамках республиканского августовского совещания по образованию 25 августа 2025 года.

Ответственный: Баулин О.А., Антипина С.В., Миникеева Ж.В.

Срок: 25 августа 2025 года

Председатель коллегии,
министр просвещения
Республики Башкортостан



И.М. Мавлетбердин

